

Brussel, 18 november 2008

De heer Frank Vandenbroucke
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en
Vorming
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Mijnheer de minister,

Op vrijdag 14 november 2008 ontvingen wij een uitnodiging van uw kabinet voor een meerderheidsoverleg over het dossier leerzorg. Als bijlage werden het voorontwerp en de memorie van toelichting toegevoegd alsook het advies van de inspectie van financiën, een voorstel van afsprakennota en een nota aan de Vlaamse Regering. Deze documenten hebben wij doorgenomen en wij hebben geluisterd naar uw toelichting tijdens het meerderheidsoverleg. Vandaag moet onze fractie vaststellen dat het voorontwerp van decreet leerzorg nog heel veel onduidelijkheden en onvolkomenheden bevat. Daarom kan het onze goedkeuring niet wegdragen.

De CD&V-fractie vraagt aan de Vlaamse Regering bijkomende informatie over

- de resultaten van het experiment met 9.000 leerlingen, de effecten ervan met betrekking tot de inschaling in het leerzorgkader en de daaruit voortvloeiende voorstellen van aanpassingen in de formulering van de leerzorgniveaus, en de effecten ervan met betrekking tot het financieringsschema en de nu vooropgestelde (deel)budgetten;
- de budgettaire effecten en de effecten van de inschaling van leerlingen in het leerzorgkader op de taakbelasting voor de CLB's;
- een voorstel van trapsgewijze inwerkingtreding van het decreet;
- een inschrijving van evaluatiemomenten in het decreet voor zowel het kader als de toepassing;
- de extra leerzorgomkadering die op leerzorgniveau II (al dan niet) wordt toegekend afhankelijk van de cluster, over de verschillen in toekenning ervan tussen de clusters en over de (principes van) de voorziene groeipaden, dit alles afgetoetst aan de resultaten van het genoemde experiment met 9000 leerlingen de verschillen in toekenning van middelen op leerzorgniveau II;
- de voorwaarden voor het verkrijgen van leerzorgeenheden op leerzorgniveau II cluster 3, leerzorgniveau III en leerzorgniveau IV en over de wijze van berekening en de toekenningswijze ervan;
- de betekenis en waarde van puntengewichten op leerzorgniveau II, III en IV;
- een voorstel van financiering van leerlingen ingeschaald op leerzorgniveau III die ingeschreven zijn in het gewoon onderwijs, dat de kwaliteit van het gewoon onderwijs blijft garanderen voor alle leerlingen in het gewoon onderwijs;
- een inhoudelijk en budgettair voorstel van competentieontwikkeling dat de expertise garandeert bij schoolteams om het leerzorgkader toe te passen;
- de effecten van het decreet op het personeelsbeleid: kwantitatief, kwalitatief en budgettair;

- de oplossing die het leezorgkader biedt voor de problematiek van het leerlingenvervoer;
- de wijze waarop de nodige infrastructurele aanpassingen in scholen gefinancierd zullen worden;

CD&V heeft van bij de opstart constructief en kritisch meegewerkt aan het dossier leezorg. Tijdens de korte periode die in deze legislatuur nog rest, zullen wij met dezelfde houding meewerken.

Wij hopen, mijnheer de minister, dat wij spoedig over deze bijkomende informatie kunnen beschikken. Dit lijkt ons de eerste noodzakelijke stap om tot een decreet leezorg te komen dat onze goedkeuring wegdraagt.

Met vriendelijke groeten,

CD&V-onderwijscommissarissen,

Ludwig CALUWÉ

Kathleen HELSEN

Monica VAN KERREBROECK

Veerle HEEREN

Sabine POLEYN

Jos DE MEYER

Paul DELVA

Luc MARTENS