

ANTWOORD

op vraag nr. 39 van 14 oktober 2009

van **VEERLE HEEREN**

1. Het gebruikelijke kanaal binnen het onderwijsdepartement voor kennisgeving van decreet- en regelgeving, ministeriële omzendbrieven of andere richtlijnen aan onderwijsinrichters is de elektronische zending via het EDULEX-systeem. Bij hoogdringendheid of bij gevallen die in het bijzonder onder de aandacht moeten worden gebracht, vindt afzonderlijk ook een mededeling via SCHOOLDIRECT plaats. In tegenstelling tot het verleden worden inrichtende machten en onderwijsinstellingen, ongeacht het aantal belanghebbenden, dus niet meer rechtstreeks aangeschreven. Bij desbetreffende kennisgeving worden steeds de contactgegevens van één of meer medewerkers van het ministerie van onderwijs en vorming vermeld waar nadere info kan worden ingewonnen. Tenslotte worden bijna jaarlijks mondelinge infosessies (aangeduid als “Ronde van Vlaanderen”) georganiseerd, vaak ter plaatse in de verschillende provincies, waar ingrijpende onderwijsvernieuwingen die weliswaar grote groepen van scholen aanbelangen, worden uiteengezet. Er zijn geen plannen om dit communicatiebeleid te wijzigen.
2. Over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering, waarin de wijzigingen binnen het studiegebied land- en tuinbouw zijn opgenomen, heeft een artikel 5-overleg met de verenigingen van inrichtende machten plaats gevonden op 6 maart 2009. Ik geef toe dat de aanpassingen voor land- en tuinbouw op dat ogenblik nog niet in het ontwerp voorkwamen omdat deze kwestie zich toen nog in onderzoek bevond. De toevoeging is pas achteraf gebeurd zonder opnieuw een artikel 5-overleg te houden omdat het dossier land- en tuinbouw al zeer uitvoerig het voorwerp van bespreking en advies, onder meer in de VLOR, in een speciale hoorzitting met de VLOR-sectorcommissie, had uitgemaakt. Overigens is het dossier land- en tuinbouw reeds eerder, op 14 november 2007, aan bod gekomen op een ander artikel 5-overleg met betrekking tot het secundair studieaanbod. Mijn conclusies van al deze raadplegingen zijn de volgende.

De VLOR stelt voor om de opleiding Agromanagement als specialisatiejaar binnen de derde graad van het beroepssecundair onderwijs te behouden, zij het onder de nieuwe benaming Agro-economie. Dit voorstel wordt niet geargumenteed terwijl ook over de inhoudelijke invulling de VLOR zich niet uitspreekt! De beslissing die de Vlaamse Regering op 9 oktober jl. op mijn voorstel heeft genomen, steunt op overwegingen, die aansluiten bij het standpunt van mijn administratie en inspectie. Enerzijds namelijk is het in de huidige omstandigheden niet meer opportuun en realistisch om beroepsleerlingen voor te houden dat ze later een complex agrarisch bedrijf kunnen leiden. Dit is trouwens ook de mening van de vertegenwoordigers uit de landbouwsector. Anderzijds is de opleiding momenteel ingevuld met een aspect bedrijfsbeheer en een aspect mechanisatie. Bedrijfsbeheer komt in alle land- en tuinbouwgeoriënteerde opleidingen van de derde graad beroepssecundair onderwijs aan bod, waardoor het niet zinvol is daar een apart specialisatiejaar voor te voorzien. Wat het luik mechanisatie betreft, bestaat reeds het afzonderlijk specialisatiejaar land- en tuinbouwmechanisatie (waarin dus ook bedrijfsbeheer zit verweven).

3. Wat de derde deelvraag betreft, verwijs ik naar mijn antwoord sub 1.
4. Leerlingen van de betrokken instelling (PIBO Tongeren) die niet meer in de mogelijkheid zijn de opleiding Agromanagement te volgen en zodoende een diploma van secundair onderwijs te behalen, zullen zich tot een andere instelling moeten wenden tenzij het PIBO een alternatieve opleiding zou aanbieden door middel van programmatie.

5. Hoewel ik er in de huidige stand van zaken van overtuigd ben dat een specifieke opleiding bedrijfsmanagement binnen het beroepsonderwijs niet verantwoord is, stel ik vast dat deze kwestie tal van actoren zowel binnen onderwijs als binnen de sector niet onberoerd laat. Daarom engageer ik er mij toe om nog dit schooljaar bij de voorbereiding van een volgend ontwerp van besluit dat het besluit van 21 december 2007 betreffende de studiegebieden en structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs wijzigt, de normaliter per 1 september 2010 geplande opheffing van het beroepsspecialisatiejaar Agromanagement opnieuw onder de loep te nemen. Onderhavige problematiek blijft met andere woorden op de agenda staan. In die zin heeft mijn antwoord sub 4. een voorwaardelijk karakter.