

**Studies** . CD&V presenteert visie over Vlaamse hogescholen

# “Er moeten méér jongeren naar het hoger onderwijs”

**CD&V wil een breed maatschappelijk debat over de toekomst van het hoger onderwijs in Vlaanderen.**

• Dit voorjaar start in het Vlaams Parlement het debat over de toekomst van het hoger onderwijs. Sinds 2003 werd een evolutie in gang gezet in het Vlaamse onderwijslandschap. Vlaanderen voerde toen met het Structuurdecreet de Bologna-hervorming door. Hogeschoolopleidingen en universitaire kandidaturen en licenties werden allemaal *bachelors* en *masters* en alle hogescholen sloten zich aan bij de associaties rond de universiteiten in Leuven, Antwerpen, Gent, Brussel en Limburg.

De parlementsleden Kathleen Helsen en Veerle Heeren willen een debat over het hoger onderwijs in zijn totaliteit voeren. Om dat in gang te zetten, formuleren ze enkele doelstellingen voor het hoger onderwijs van de 21ste eeuw.

## Doelstellingen

•• “Ten eerste is het belangrijk om de toegankelijkheid van de opleidingen te verhogen. Daarvoor is het nodig om de regionale spreiding van de opleidingen te garanderen”, zegt Kathleen Helsen.

Veerle Heeren: “Jongeren reizen misschien de wereld rond, maar voor hun studies blijven ze blijbaarder dicht bij huis.”

•• Daarnaast moet er worden gewerkt aan een internationaal herkenbare structuur. “We kijken af van andere landen. Een voorbeeld daarvan is het Vlaamse onderscheid tussen professionele en academische bachelors. Dat bestaat alleen bij ons”, zegt Helsen.

•• Een derde doelstelling is een vlotte overgang van de middelbare school naar een bachelor en daarna een masteropleiding. Heeren: “Een opleiding moet meer een continuüm worden. Een vlotte overgang tussen bachelor- en masteropleidingen kan alleen wanneer we komen tot één hoger onderwijsruimte. Een ruimte waarin geen onderscheid meer gemaakt wordt tussen ‘eerste- en tweedeklassegewagens’.”

•• Vlaanderen moet gericht investeren in toponderzoek. Helsen: “Het is niet mogelijk om in alle regio’s en in alle niches toponderzoek uit te voeren. We moeten gerichte keuzes maken om zo optimaal mogelijk aan wetenschap-



Veerle Heeren en Kathleen Helsen: “We willen weten hoe het hoger onderwijs voor onze twaalfjarigen er zal uitzien, zowel in Vlaanderen als internationaal.” FOTO GUY PUTTEMANS

pelijk onderzoek te doen.”

•• Ten slotte moet de algemene kwaliteit van het hoger onderwijs gegarandeerd worden.

•• “De belangrijkste doelstelling is om zoveel mogelijk jongeren in het hoger onderwijs te krijgen en om hun slaagpercentage te verhogen”, zegt Heeren. “Hoe we dat concreet gaan aanpakken, moeten we de komende maanden bespreken in het Vlaams Parlement. We hebben de jongste zes jaar al een enorme evolutie doorgemaakt. Toen hebben we de basis gelegd en nu is het tijd om die evolutie voort te zetten”, zegt Heeren. “Ik wil weten welk hoger onderwijs er komt voor de twaalfjarigen van nu, zowel in ons land als internationaal. Wat we nu gaan doen, zal de bakens uitzetten voor de komende vijftien jaar.”

JORIS BOONEN  
LUC STANDAERT

## “Bouw campussen in de Kempen uit”

•• “In de provincie Antwerpen zijn er opvallende verschillen voor het hoger onderwijs”, zegt Kathleen Helsen (CD&V) uit Herselt. “De Kempen en Mechelen hebben gekozen voor de associatie rond de K.U.Leuven. Antwerpen heeft een eigen associatie. Een Kempenaar is honkvast en niet geneigd om de lat te hoog te leggen. Technisch en beroepsonderwijs is in de Kempen populairder dan elders. Een Kempenaar zal makkelijker aan een bachelor beginnen in een hogeschool dan in een universiteit. De uitbouw van campussen in de Kempen is dus heel belangrijk. In Antwerpen-stad zitten de universiteit en hogescholen met de uitda-

ging om jongeren van allochtone afkomst voldoende te laten participeren aan het hoger onderwijs. Ik was onlangs in een basisschool in Antwerpen, en de directrice nam me mee naar de tweede kleuterklas. Geen enkel kind sprak Nederlands. De juf gaf er les aan de hand van foto’s en prenten. Die kinderen moeten over enkele jaren meekunnen in de lagere school en gaan over vijftien jaar naar het hoger onderwijs. Op dat moment vormen jongeren van allochtone afkomst de grote meerderheid van onze jeugd. Als we er niet snel voor zorgen dat ze meekunnen in het onderwijs, zal het aantal hoger opgeleiden drastisch dalen.” LS