

Nood aan vorming onderwijzend personeel om slachtoffers kindermishandeling snel te kunnen herkennen

Sint-Truiden, 18 oktober 2007

Vlaams Volksvertegenwoordiger Veerle Heeren vraagt extra vorming rond de problematiek kindermishandeling voor personeelsleden in het onderwijs.

In 1999 – tijdens de naweeën van de dutrouxaffaire – werd het Project Onderwijs-Vertrouwenscentra (POV) opgestart op initiatief van het Vertrouwenscentrum Kindermishandeling Jette, samen met partners uit oa het CLB, Kind en Gezin en het onderwijs. Het doel was het vormen van personeelsleden van het onderwijs, CLB's, buitenschoolse opvang, enz. Dit gebeurde enerzijds door sensibilisering, anderzijds door een betere kennis van de signalen en de doorverwijsmogelijkheden waardoor hulpverlening vroeger, vlotter en efficiënter tot stand kan worden gebracht. **Kennis over de problematiek van kindermishandeling en de juiste aanpak ervan is voor alle verantwoordelijken binnen het onderwijs bittere noodzaak!**

Het project was zo succesvol dat het aanbod aan vormingsdagen de vraag vanuit de sector niet kon bijbenen. Nochtans draaide minister Vandenbroucke in 2006 de geldkraan dicht. Het project ging ter ziele en laat een leemte achter in de kennisoverdracht rond kindermishandeling.

De jongste jaren stijgt het aantal meldingen van kindermishandeling. Hoe vroeger hulpverlening kan opgestart worden, hoe beter de resultaten. De school en de buitenschoolse kinderopvang zijn bij uitstek plaatsen waar de sporen van geweld op kinderen vaak aan het licht komen. Het is dan ook cruciaal dat (toekomstig) onderwijspersoneel, medewerkers van de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB's) en personeelsleden van de buitenschoolse kinderopvang getraind worden om slachtoffers van kindermishandeling vroegtijdig te herkennen.

Veerle Heeren ondervroeg minister Vandenbroucke van Onderwijs vandaag over de problematiek van herkenning van kindermishandeling in het onderwijs.

Heeren vindt de vorming van onderwijzend personeel noodzakelijk en vraagt een structurele oplossing binnen onderwijs.én in samenwerking met welzijn, ondersteund door alle vertrouwenscentra in Vlaanderen. Dit kan **perfect door een SAMENWERKING tussen de departementen onderwijs en welzijn**, waarbij onderwijs instaat voor financiën en organisatie en welzijn voor de inbreng van kennis en specialisten.

Zij verschilt hierin van mening met minister Vandenbroucke die de verantwoordelijkheid volledig naar het departement welzijn doorschuift. "Kan niet," zegt Heeren, "je kan niet verwachten dat het departement welzijn alléén de vergaarbak wordt van alle problemen in onze samenleving. Elk departement draagt zijn verantwoordelijkheid. Een goede en efficiënte aanpak vraagt om sectoroverschrijdende initiatieven!"

Heeren roept op tot gezond verstand en nodigt minister Vandenbroucke uit om samen met minister Vanackere, bevoegd voor welzijn, een oplossing uit te werken.

Na de actuele feiten van ernstig kindermisbruik in België van de laatste jaren is de ROEP naar herkenning en ondersteuning in het onderwijs groot. Dit verdient een antwoord.