

CD&V neemt nota Vandenbroucke op de korrel

Het moet mogelijk zijn om kinderen met ADHD of met autisme samen met andere kinderen in het gewoon lager onderwijs les te laten volgen. Dat bepaalt de conceptnota Leerzorg van minister Frank Vandenbroucke. Maar kan het onderwijs dat aan en is het daarop voorbereid?

Vlaams Parlements lid Kathleen Helsen en haar collega Veerle Heeren (CD&V) zijn daar niet van overtuigd. Donderdag vindt in de commissie Onderwijs van het Vlaams Parlement een eerste gedachtewisseling plaats over de conceptnota Leerzorg van onderwijsminister Frank Vandenbroucke. De nota is

goedgekeurd door de Vlaamse regering en Vandenbroucke gaat nu voor een decreet op de leerzorg.

Maar de plannen zijn ver van klaar, vindt coalitiepartner CD&V, die een resolutie heeft klaarliggen om de nota alsnog bij te schaven.

"In zijn conceptnota gaat mi-

nister Vandenbroucke uit van vier 'clusters' van functiestoornissen bij leerlingen, en vijf leerzorgniveaus", verduidelijkt Kathleen Helsen. "De twee laagste zorgniveaus horen thuis in het gewone onderwijs, de twee hoogste in het buitengewoon onderwijs, de rest zou zowel in het gewoon als in het buitengewoon onderwijs moeten terechtkunnen."

"Maar mensen in het gewoon onderwijs zijn niet gerust in wat er op hen afkomt", aldus Veerle Heeren. "Het principe dat alle kinderen zoveel mogelijk in het gewone onderwijs

school moeten kunnen lopen is nobel, maar de praktijk is vaak moeilijk."

"Nobel, maar ondoenbaar"

Kathleen Helsen geeft een voorbeeld. "Je kan in een gewone klas een kind met autisme opvangen of een kind met ADHD, maar een autist én een zware ADHD'er in dezelfde klas, dat is ondoenbaar. De minister houdt wel rekening met de draagkracht van de school. Als die overschre-

den wordt, mag de school het kind weigeren. Maar dan moet je wel discrimineren tussen die kinderen: het ene mag wel in de eigen buurt naar school, het andere niet. Daarom vinden wij dat als de draagkracht van de school overschreden wordt, het kind niet geweigerd moet worden, maar de draagkracht van de school versterkt. Dat betekent natuurlijk meer middelen."

De politica's stellen ook vast dat er geen echte opleiding in leerzorg is voorzien. "Dat is onverantwoord", besluiten ze.

Luc STANDAERT